**Protokoll från FLIS styrelsemöte 24/3 2022 kl. 9-14**

**Närvarande:** Anna Flyman Mattsson, LU, Robert Walldén, Mau, Camilla Jonasson Malmö kommun Monika Lindvall NC, Dorota Lubinska SU, Lotta Olvegård GU, Kristina Ansaldo, Stockholms stad (från 11.30), Susanne Staf, Göteborgs kommun.

1. Mötet öppnades av ordförande Lotta Olvegård.
2. Dagordningen fastställdes med tillägg av en övrig fråga
3. Till mötessekreterare valdes Susanne Staf
4. Minnesanteckningarna från föregående möte godkändes
5. Den nya representanten för Malmö stad, Camilla Jonsson, hälsades välkommen.
6. Aktuellt läge i städerna och på lärosätena:

**Anna Flyman Mattsson, LU:**

I Lund omvandlas fristående SVA-kurser till distans i ett försök att öka antalet studenter.

Hösten -22 tillkommer ukrainska som språk i tolkutbildningen.

**Dorota Lubinska, SU:**

Senaste omorganisationen har resulterat i Institutionen för ämnesdidaktik, där SVA är en avdelning.

Lärarutbildningen sker fortsatt i samverkan med institutionen för svenska och flerspråkighet (tidigare nordiska)och söktrycket är oförändrat. Utöver fristående distanskurser erbjuder SU också distanskurser med inslag av campusundervisning, kvällskurser och dagkurser. Distanskursen om flerspråkighet i skolan har bra söktryck. Man erbjuder också en kurs i bedömning på 7,5 hp.

Ett pågående försök där ämneslärarstudenter 7-9 skriver examensarbete på grundnivå (efter 30 hp SVA), indikerar att många studenter har svårt att klara det. I ämneslärarprogrammet SVA tillkommer i genomsnitt fyra uppsatser per termin på avancerad nivå.

Dorota påminner om att SVA- behörigheten för låg – mellanstadiet sänks till 15 hp från 1:a juli.

**Monika Lindvall NC:**

Remisstiden för den första remissomgången om nya kursplanerna i Sva löper ut 9/5. M påminner om vikten av att berörda instanser delger sina synpunkter.

NC arbetar med att ta fram principer för och material till kombinationsutbildningar inom sfi. <https://www.andrasprak.su.se/publikationer/st%C3%B6d-f%C3%B6r-kombinations-utbildningar/webbseminarier-f%C3%B6rel%C3%A4sningar-och-samtalsunderlag-kring-spr%C3%A5k-och-yrkesintegrerande-arbetss%C3%A4tt-1.591185y>

samt material i svenska för anställda i hemtjänst, hemsjukvård samt barnskötare som behöver stärkta svenskkunskaper Båda dessa är på uppdrag av Skolverket .

I övrigt arbetar man fortsatt i kommuner på uppdrag av Skolverket. Distans är mer efterfrågat än innan pandemin, vilket sparar tid och pengar men också utmaningari satsningar där alla lärare förväntas förändra sin undervisning. Intrycket är att kommunerna har det ovanligt rörigt på såväl organisatorisk nivå som klassrumsnivå.

SVA-symposiet 13-14 oktober blir på distans med liveföreläsningar från Aula Magna plus möjligheter till interaktion Länk för program och anmälan: <https://www.andrasprak.su.se/konferenser-och-symposier/symposium-2022>

Det nationella nätverket för Bygga svenska och Stockholms stad anordnar tillsammans med NC ett zoom-seminarium om bedömning av sva/sve-texter.

Mer information finns här:

<https://www.andrasprak.su.se/om-oss/kalendarium/tr%C3%A4ff-f%C3%B6r-sambed%C3%B6mning-utifr%C3%A5n-bygga-svenska-1.603594?cache=targe>t

**Robert Walldén, Mau:**

Undervisningen på campus har just återstartat. En nyhet för hösten är att sva blir förstaämne. En lektor i sva har rekryterats som med en tydligt språkvetenskaplig profil kompletterar det i övrigt ämnesdidaktiska lärarlaget. Nya adjunkter kommer även att anställas för att tillgodose bemanningen.

Pågående diskussion om den ökade examinationsbördan som följer av att studenter om-examineras till de ”tröttat ut systemet.

Forskarutbildningen i språk- och litteraturdidaktik har förstärkts genom en ny forskarskola där en av de antagna inriktar sig mot textsamtal i So-ämnen på språkintroduktion. Det finns nu flera doktorander med sva-inriktning på sina forskningsprojekt.

Universitetet har flera RUC-uppdrag exempelvis en kurs i bedömning för SVA-lärare och ”Det globala klassrummet”, en pedagogisk satsning med fokus på nyanlända. Stor efterfrågan. Man har också följeforskning på en kommuns arbete med språkpraktik på sfi.

**Camilla Jonasson, Malmö kommun:**

Malmös utvecklingsenhet Pedagogisk inspiration PI) har fått ett nytt gemensamt specialuppdrag 2022-25, med fokus på språkutveckling på alla nivåer i förskola/skola utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Camilla konstaterar att det saknas kartläggning och historik om tidigare språkutvecklande satsningar och projekt i kommunen.

Camilla informerar om den kartläggning av sva-i Malmö som nyligen färdigställts. En sammanfattning av rapporten och en intervju med författarna finns på NC:s webb under länken:

<https://www.andrasprak.su.se/om-oss/aktuella-nyheter/malm%C3%B6-stad-har-unders%C3%B6kt-kvaliteten-i-sva-undervisningen-i-de-kommunala-grundskolorna-1.604066>

Malmö ”växlar upp”. PI planerar en FOU halvdag om språkutvecklande arbete för alla anställda ht-22 och Skolstart Malmö anställer en ny utvecklingssekreterare för arbete med kartläggning,

**Lotta Olvegård, GU:**

Institutionen har bytt namn till institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi.

Nuvarande professor har fått ny tjänst i USA (Penn State. Med många sökande till forskarutbildningen har man stort behov av professorskompetensen, så det blir ett avbräck. Den ämnesdidaktiska inriktningen ska bland annat stärkas genom ett ämnesdidaktiskt seminarium för sve/sva. Liksom Malmö söker man lektorer, i Gbg med ämnesdidaktisk och sociolingvistisk inriktning.

Högt söktryck på utbildningarna och många externa uppdrag. I höst startar SVA- utbildning för lärare 1-6. Man granskar också fyra ansökningar till forskarskolan CUL (Centrum för utbildning och lärande) där humanistisk fakultet kommer att ha en plats.

**Kristina Ansaldo, Stockholms kommun:**

Ukrainakrisen har medfört att den krisgrupp som förvaltningen haft under pandemin har omvandlats till en grupp som ska samordna arbetet med Ukrainafrågan. Start Stockholm kan skala upp för att göra den första kartläggningen (steg 1) så att eleverna snabbt kan komma i gång. Många skolor har snabbt fått fram fler platser än på länge och så här långt har vårdnadshavare till ca 150 barn hört av sig. För att kunna beredas skolplats ska även de ukrainska familjerna gå via Migrationsverket, men enligt KA verkar det i praktiken som om kommunerna agerar lite olika.

I övrigt är det stort fokus på arbetet med de nya kursplanerna i sve/sva, förvaltningen anordnat gemensamma träffar men också kan åka ut och stötta enskilda skolor. Att Skolverket lyfter fram ”Bygga Svenska” som underlag för SVA-bedömningar verkar ha gett avtryck, men också huvudbry, för skolledare som ofta förefaller utgå mer från ekonomiska faktorer än elevernas behov.

På Monica L:s fråga om läget på språkintroduktion är svaret att enheten på Liljeholmen har plats för att löpande ta emot nya elever och nyanställer för att möta behovet. I Stockholm finns fem ukrainska modersmålslärare men att anlita ryska lärare är (förstås)ett känslomässigt hinder. Förvaltningen har också noterat att ryska elever riskerar att få gliringar med anledning av krigssituationen.

**Susanne Staf, Göteborgs kommun:**

Göteborgs kommun har liksom Stockholm aktiverat en tidigare pandemikrisgrupp för att samordna arbetet för Ukrainaflyktingarna. Hittills verkar få elever ha kommit ut i skolorna men kommunens mottagningsenhet rustar för att kunna ta emot och kartlägga nya elever. Modersmålscentrum som ansvarar för undervisning och studiehandledning har för närvarande bara en modersmålslärare i ukrainska men hoppas kunna rekrytera fler bland flyktingarna.

Språkutvecklande FOU efterfrågas på alla nivåer, men intrycket är att förskolor och skolor fått svårare att hitta vikarier med följden att lärare har svårt att komma ifrån undervisningen. Grundskoleförvaltningen ersätter kostnaden för de språkutvecklingskurser som anordnas av Center för skolutveckling (CFS) men förskole-förvaltningen har inte beslutat om eventuell ersättning än.

I samverkan med GU anordnar CFS kursen ”Flerspråkighet och interkulturalitet i förskolan” på 7.5 hp, där en tredje kursomgång startar i höst. Målgruppen är i första hand regionens lärare men blir det platser över kommer de att vara sökbara nationellt. Mer information om kursinnehåll och studieformer finns här: <https://kursplaner.gu.se/svenska/pdg554.pdf>

Göteborg deltar i försöksomgången med praktiknära forskning (ULF), vars modell hämtats från vården. Flera pågående projekt berör FLIS intresseområden exempelvis ämnesspråksutveckling hos flerspråkiga elever och translanguaging.

1. Stadgeändring: uppdatering av §2

Ordförande Lotta redogör för förslaget till uppdaterade stadgar, som gör det möjligt att lättare utvidga nätverket, oberoende av vilken verksamhet den nya medlemmen representerar. Dorota undrar om utvidgningen kommer att innebära alla inte automatiskt tillhör styrelsen. Enligt Anna är det inte något större problem att den nya medlemmen Uppsala står utanför styrelsen, eftersom stadgeändringen är tänkt att leda till fler medlemmar. Lotta påpekar att det är två olika frågor, där den ena är den nu aktuella förändringen av stadgarna och den andra diskussionen om en ny styrelseordning. Mötet bifaller att FLIS-nätverket utvidgas med Uppsala.

1. Diskussion om nätverkets stadgar och framtid: Mål och syfte

Aspekter som utvidgning till mindre kommuner samt att nätverket representerar verksamheter och inte enskilda personer lyftes. Målet med utvidgningen diskuterades där det konstaterades att fokus idag främst ligger på informationsutbyte och mindre på samordning. Spridning av den speciella kompetens som FLIS har i form av det kombinerade utvecklings- och forskningsperspektivet diskuterades utifrån bland annat anordnande och medverkan i konferenser. Ytterligare en aspekt var som lyftes var att vi idag inte riktigt lever upp till stadgarnas skrivningar om spridning av information från de nordiska länderna. I samband med det informerade Monika om att NC ingår i flera nordiska nätverk till exempel ALFA-rådet, en grupp med nationella andraspråkscenter. Problem med pengar och arbetstid poängterades. Även FLIS som remissinstans togs upp.

Utvidgningen av nätverket har väckt många frågor, såsom årsmöten kontra styrelsemöten, och mötet beslutade att varje representant går tillbaka till sin organisation och frågar om vad man önskar av FLIS. Utgångspunkt blir syftet i stadgarna samt gemensamma frågor som utformas genom mejlväxling.

**11.30** Kristina Ansaldo ansluter till mötet och förmedlar hur FLIN arbetar:

Jag medverkade i den arbetsgrupp i FLIN som sökte och fick pengar från Nordiska ministerrådet. Ingången var en lunch med en medarbetare på detta råd som tipsade om möjligheten. Ansökan skulle matcha fokusområden och innebära ett nordiskt samarbete. Utöver det har FLIN två ggr sökt och fått medel för att genomföra en konferens om flerspråkighet identitet och digitalisering. Inför den tillsattes en arbetsgrupp som träffades och utforskade fältet och vad olika länder kunde bidra med. Dessutom genomfördes en konferens i Malmö. Pengarna från Nordiska ministerrådet användes även för studiebesök i ländernas skolsystem. Medlemmar i FLIN har också fått avsatt tid och lön samt ersättning för resor och boende. Vi har diskuterat möjligheterna att anordna billigare sammankomster.

**Lunchpaus 12-13**

1. Kristina informerar om pågående arbete i FLIN

På årsmötet i Helsingfors stod respektive verksamhet för resekostnaderna. Nästa fokusområde blir språklig kompetens och variation. Vilken kompetens är tillräcklig i olika sammanhang? I nuläget är samtliga medlemmar fulltecknade med uppgifter.

Nästa årsmöte äger rum 28-30:e september i Köpenhamn. De danska representanterna har börjar planera program inklusive studiebesök. De som deltar bekostar med egna medel, FLIN söker inga nya pengar utan tar paus från den delen av det operativa arbetet.

FLIN uppstod ur FLIS, på initiativ av NC och motsvarande center i Norge. Nu finns representation från samtliga nordiska länder.

1. Anna ber alla att kontrollera att namn och tillhörighet stämmer och mejla henne om eventuella ändringar. Det gäller också information om aktuella konferenser som ska finnas på hemsidan.
2. Övriga frågor: Dorota meddelar att hon har kännedom om ett FB-nätverk för ukrainare som skulle kunna användas för att tex informera om pågående rekrytering av modersmålslärare.
3. Nästa styrelsemöte äger rum den 28:e oktober 10-16 på Lunds universitet. Efter lite diskussion var vi eniga om att digitala möten förvisso spar tid och pengar men också att de nu aktuella framtidsfrågorna och det faktum att många är nya i FLIS, talar för ett analogt möte. Framöver är tanken att vi från gång till gång kommer överens om vilken mötesform som bäst passar mötesinnehållet.

Dorota förmedlar en länk om att även digitala möten kostar mycket energi. <https://www.su.se/institutionen-for-mediestudier/nyheter/digitala-m%C3%B6ten-minskar-klimatavtrycket-upp-till-tusen-g%C3%A5nger-1.605051>